

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ЧПОУ «МОКСУ»
Протокол № 1
От «03» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «МОКСУ»

Шевхужев А.Ф. _____

Приказ № 1
От «10» июня 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНЕУЧЕБНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

г. Ставрополь 2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеучебной деятельности образовательной организации среднего профессионального образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Уставом образовательной организации среднего профессионального образования и иными локальными нормативными актами.

1.2. Внеучебная деятельность – это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от учебной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения индивидуальной образовательной программы, позволяющей в полной мере реализовывать требования Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

1.3. Целью внеучебной деятельности в образовательной организации среднего профессионального образования является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся, содействие в обеспечении достижений общих и профессиональных компетенций выпускников, создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеучебная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание дополнительных возможностей для самореализации и творческого развития каждого обучающегося, формирование его индивидуальной образовательной траектории;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ и единства образовательного пространства;

- формирование социокультурной среды в образовательной организации;

- создание условий для всестороннего развития и самореализации обучающихся;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.4. Функции внеучебной деятельности:

- образовательная – освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, получение ими новых знаний и умений;

- воспитательная – обогащение и расширение культурного кругозора обучающихся;

- креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- компенсационная – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих образование и создающих определенные гарантии достижения успеха в избранных ими сферах продуктивной деятельности;

- профориентационная – формирование устойчивого интереса к профессии, содействие определению жизненных планов обучающимися, их индивидуальной траектории;
- социализации – освоение обучающимися социального опыта, приобретение им умений воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;
- самореализации – самоопределение обучающихся в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание ими ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- контролирующая – проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности обучающихся за определенный период времени.

1.5. Внеучебная деятельность может быть использована для введения учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Принципы внеучебной деятельности

2.1. Реализация внеучебной деятельности опирается на реализацию следующих принципов:

- принцип связи обучения с жизнью. Реализация этого принципа позволяет обеспечить тесную связь внеучебной деятельности обучающихся с условиями профессионального образования;
- принцип коммуникативной активности обучающихся. Коммуникативную активность обеспечивает разнообразие видов деятельности и возможность выбора наиболее интересующего и доступного вида (видов) деятельности;
- принцип преемственности внеучебной работы с учебным процессом. Преемственность означает постепенное расширение связей учебного процесса в тематике внеучебной работы, создаёт благоприятные условия для решения практических, общеобразовательных, профессиональных и воспитательных задач;
- принцип учета возрастных особенностей обучающихся. Учёт типичных возрастных особенностей обучающихся дают возможность руководителю внеучебной работы осуществлять ее перспективное планирование, определять задачи и способы организации на каждом этапе;
- принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Принцип сочетания форм работы реализуется в ходе проектной деятельности обучающихся;
- принцип гуманистической направленности позволяет в максимальной степени учитывать интересы и потребности обучающихся, создавать условия для формирования у них умений и навыков самопознания, личностного и профессионального самоопределения, самореализации, самоутверждения;
- принцип успешности и социальной значимости способствует формированию у обучающихся потребности в достижении успеха.

3. Направления, виды и формы организации внеучебной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеучебной деятельности определяются образовательной организацией среднего профессионального образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с целью внеучебной деятельности.

3.2. Внеучебная деятельность может быть организована:

3.2.1. По направлениям деятельности:

- духовно-нравственное и художественно-эстетическое,
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- социально-значимое;
- физкультурно-спортивное;
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.2.2. По видам деятельности:

- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, техническое творчество⁴
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Формы внеучебной деятельности:

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление:

- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- кружки по видам творческой художественной деятельности;
- проведение совместных праздников;
- использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- экскурсии;
- студенческая благотворительность;
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия);
- организация выставок.

Научно-познавательное направление:

- кружки познавательной направленности;
- научные общества обучающихся;
- интеллектуальные клубы;
- библиотечные вечера,
- научно-познавательные фестивали, конференции;
- познавательные экскурсии, олимпиады, викторины.

Гражданско-патриотическое направление:

- беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей;
- встречи с ветеранами военных действий;
- тематические праздники, концерты, акции.

Социально-значимое направление:

- тренинги;
- ролевые игры;
- акции;
- социальные проекты и благотворительные акции.

Физкультурно-спортивное направление:

- физкультурно-спортивные секции и кружки;
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- тематические беседы;
- интерактивные физкультурно-спортивные игры, спортивные конкурсы,

викторины;

- физкультурно-спортивные проекты;
 - походы выходного дня;
 - туристические походы.
- Общеинтеллектуальное, общекультурное направление:
- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
 - концерты, инсценировки, тематические праздники;
 - кружки художественного творчества (эстрадный вокал, ансамблевое пение; хореография; музыкальный театр);
 - художественные выставки, фестивали искусств;

4. Организация внеучебной деятельности

4.1. Программы внеучебной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Программы внеучебной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеучебной деятельности, индивидуальные.

4.3. Время, отведенное на внеучебную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.4. Внеучебная деятельность может быть организована на базе организаций дополнительного образования (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.5. Занятия внеучебной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательной организации среднего профессионального образования, педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования.

4.6. Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеучебной деятельности.

4.7. Расписание занятий внеучебной деятельности составляется заместителем руководителя образовательной организации среднего профессионального образования по внеучебной (воспитательной) работе с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждаются руководителем образовательной организации.

4.8. Учет занятости обучающихся внеучебной деятельностью осуществляется педагогическим работником, организующим данный вид деятельности. В журнале по внеучебной деятельности должна содержаться следующая информация: дата проведения занятия, Ф.И.О. обучающихся, содержание и форма проведения занятия. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеучебной деятельности.

5. Разработка рабочей программы по внеучебной деятельности

5.1. Рабочая программа по внеучебной деятельности – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения программы, требования к результатам освоения.

5.2. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по внеучебной деятельности.

5.3. Функции рабочей программы по внеучебной деятельности:

- нормативная, то есть рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть рабочая программа определяет ценности, цели и задачи, ради достижения которых программа введена в ту или иную образовательную область;
- содержательная, то есть рабочая программа определяет содержание образования, фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия реализации программы;
- оценочная, то есть рабочая программа определяет объекты контроля и критерии оценки обучающихся.

5.4. Разработка рабочих программ по внеучебной деятельности относится к компетенции образовательной организации среднего профессионального образования и реализуется ей самостоятельно.

5.5. Рабочая программа по внеучебной деятельности может составляться педагогическим работником образовательной организации среднего профессионального образования, педагогом (педагогами) дополнительного образования, коллективом педагогов.

5.6. Программы по внеучебной деятельности могут быть разных типов:

- тематические, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле;
- программы по конкретным видам внеучебной деятельности (познавательная, социально-ориентирующая, спортивно-оздоровительная)
- индивидуальные программы для различных групп обучающихся.

5.7. Программы по внеучебной деятельности составляются как на один год обучения, так и на весь период обучения.

5.8. Администрация образовательной организации среднего профессионального образования осуществляет систематический контроль за реализацией рабочей программы по внеучебной деятельности, соответствием записей в журнале содержанию рабочей программы и календарно-тематическому плану.

5.9. Администрация образовательной организации среднего профессионального образования осуществляет контроль за реализацией рабочей программы по итогам семестра, года и по итогам реализации.

5.10. Структура рабочей программы по внеучебной деятельности: пояснительная записка (цели, задачи, прогнозируемые результаты); содержание программы; тематическое планирование; оценка результатов освоения этапов реализации программы и полного освоения программы; список литературы и методические рекомендации для обучающихся.

5.11. Рабочая программа утверждается (переутверждается) ежегодно в начале учебного года локальным нормативным актом образовательной организации среднего профессионального образования.

5.12. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в рабочую программу по внеучебной деятельности в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной (учебно-воспитательной) работе.