

**г. Ставрополь 2023г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в ЧПОУ «МОКСУ» (далее – Колледж) ее содержание, цели, задачи и принципы.

1.2. Действие настоящего положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Конституция РФ;
- Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по образовательным программам, реализуемым в Колледже
- Устав ЧПОУ «МОКСУ»
- иные локальные нормативные документы Колледжа.

1.3. Отдел по воспитательной работе является структурным подразделением Колледжа, который реализует воспитательный процесс в Колледже.

1.4. Отдел по воспитательной работе возглавляет начальник отдела по воспитательной работе, который назначается на должность и освобождается от нее приказом директора Колледжа из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

1.5. Отдел по воспитательной работе работает под общим руководством заместителя директора по воспитательной работе.

1.6. Предметом воспитательной работы является человек, гуманная свободная личность, способная жить и творить в постоянно меняющихся социально-экономических условиях.

1.7. Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- Системности – подход к воспитанию как к сложному системному процессу.
- Историзма – воспитание изменяется во времени под влиянием конкретных исторических условий.
- Преемственности – последовательности и систематичности организации педагогического процесса – направлен на закрепление ранее усвоенных знаний, умений, навыков, личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.
- Возрастной целесообразности – в каждом возрастном периоде продуктивно воспитание определенных качеств личности.
- Воспитания в коллективе и через коллектив – предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации педагогического процесса.
- Демократизма - предполагает педагогику сотрудничества.
- Индивидуализации и дифференциации - направлен не на формирование усредненной массовой личности, а индивидуально ориентирован с учетом задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации. Вариативности технологий и содержания воспитательного процесса.

1.8. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов Колледжа.

1.9. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

2.1. Воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.2. Воспитательная работа в Колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся (обучающихся), преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе, так и вне его.

2.3. Отдел по воспитательной работе создаётся для организации воспитательного процесса в Колледже.

2.3.1. Цели воспитательной работы:

- формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся;
- разностороннее развитие личности, социально - активного гражданина, обладающего высокой духовной и физической культурой;

2.3.2. Задачи воспитательной работы в Колледже:

а) Стратегические задачи:

- развитие воспитательного компонента образовательного процесса;
- создание условий для успешной социализации гражданского и личностного самоопределения и самоорганизации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, профессиональном и духовно-нравственном развитии обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности
- совершенствование системы правовой и социальной защиты обучающихся;
- обеспечение реализации личностно ориентированного подхода в воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий;
- привлечение обучающихся к участию в добровольческой деятельности, реализации социально-значимых проектов, творческих объединений.

б) Первоочередные задачи:

- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку
- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку, Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Колледжа;
- воспитание потребности обучающихся к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и высшей жизненной ценности. Развитие целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и других сферах жизнедеятельности.

#### 2.3.3. Функции отдела воспитательной работы:

- обеспечение координационного, перспективного и текущего планирования воспитательной, внеучебной работы и его реализации в Колледже в целом;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее материального и кадрового обеспечения;
- подготовка методической и нормативной документации по организации внеучебной работы;
- содействие работе студенческого Совета Колледжа, других общественных организаций, клубов, объединений;
- проведение работы по организации профилактики правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- осуществление информационного обеспечения обучающихся с использованием всех доступных средств и методов подачи информации;
- проведение анализа и контроля воспитательной, внеучебной работы Колледжа;
- организация и участие в проведении внутриколледжных мероприятий: фестивалей, конкурсов, вечеров, круглых столов, а также организация участия студенческих коллективов Колледжа в мероприятиях, проводимых в городе и области.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

- 3.1. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.
- 3.2. Профессионально-трудовое воспитание.
- 3.3. Духовно-нравственное воспитание.
- 3.4. Воспитание здорового образа жизни.
- 3.5. Воспитание интеллигентности.
- 3.6. Воспитание творческой личности.

- 3.7. Спортивно-оздоровительное воспитание.
- 3.8. Культурно-эстетическое воспитание
- 3.9. Самоуправление обучающихся.
- 3.10. Формирование информационной среды.

#### **4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.**

4.1. В структуру воспитательной работы Колледжа входят:

- заместитель руководителя по воспитательной работе;
- кураторы групп;
- библиотека;
- Студенческий совет Колледжа;

4.2. Непосредственную организацию, координацию воспитательной работы в Колледже и управление осуществляет заместитель директора Колледжа по воспитательной работе, назначаемый приказом директора. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность на основе настоящего Положения.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует воспитательную работу со студентами совместно со всеми структурными подразделениями, секторами, общественными студенческими организациями, а также государственными и молодежными организациями, отвечающими за реализацию молодежной политики города и субъекта.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает планирование и проведение воспитательной работы со студентами. Ежегодно план воспитательной работы утверждается руководителем Колледжа.

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе проводит анализ и контролирует внеучебную работу, проводимую в группах, совместно с кураторами осуществляет:

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с учетом их способностей, склонностей и увлечений;
- взаимодействие с педагогическим и студенческим советами по вопросам воспитания обучающихся;
- общее руководство работой кураторов групп, проведение с кураторами рабочих совещаний и семинаров, контроль над работой кураторов учебных групп;
- организация работы старостата;
- организацию семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма среди обучающихся.

4.6. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет организацию воспитательной работы с учебной группой. Основными направлениями его работы являются:

- участие в проведении административно-общественного контроля в Колледже;
- контроль соблюдения и принятие мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и общественно-полезных работ с обучающимися;
- организация и контроль проведения субботников; содействие профориентации, развитие направления по милосердию, привитию любви к избранной профессии, здоровому образу жизни; контроль участия обучающихся в мероприятиях проводимых городскими, областными структурами по работе со студенческой молодежью;

- решение вопросов, возникших в результате конфликтных ситуаций между обучающимися до вынесения их на рассмотрение конфликтной комиссией; посещение заседания студенческого Совета с целью контроля и решения вопросов;
- осуществление контроля соблюдения правил делового общения, норм служебного этикета, служебной субординации в Колледже;
- фиксация фактов нарушения правил внутреннего распорядка обучающимися Колледжа, инициация перед директором Колледжа о привлечении к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизирующие учебно-воспитательный процесс.
- помощь в адаптации вновь поступившим студентам;
- знакомство обучающихся с традициями Учреждения;
- разъяснение студентам их прав и обязанностей, предусмотренные Конституцией РФ, законом о среднем профессиональном образовании, уставом Колледжа и правилами внутреннего распорядка Колледжа;
- доведения до сведения обучающихся правил поведения в Колледже и за его пределами;
- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины;
- консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости, самокоррекции;
- вовлечение обучающихся в общественно-полезный труд;
- активная пропаганда «здорового образа жизни»;
- участие в воспитательных, культурных мероприятиях Колледжа по плану;
- совместное планирование работы со старостатом.

4.7. В воспитательной работе со студентами участвуют все преподаватели. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

4.8. Кураторы два раза в год отчитываются перед заместителем директора по воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы в группах. Заместитель директора по воспитательной работе не реже одного раза в год отчитывается о состоянии воспитательной работы в целом на педагогическом совете.

Совет анализирует состояние воспитательной работы, вырабатывает предложения по ее совершенствованию, координирует методическую работу, проводимую в интересах воспитания обучающихся.

4.9. Результаты воспитательной работы в Колледже определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у обучающихся необходимых личных и профессиональных качеств, повышения качества образовательного процесса, поддержания учебной дисциплины и внутреннего порядка.

4.10. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся;
- наличие самоуправления в группе;

- уровень развития и характер воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за ее пределами;
- активное участие в воспитательной работе Колледжа;
- массовость участия обучающихся в различных мероприятиях Колледжа, города, региона.
- качество проводимых культурно-массовых мероприятий, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов;
- уровень сформированности у обучающихся социально и профессионально значимых компетенций;
- положительная динамика в личностном развитии обучающихся;
- желание обучающегося Колледжа работать по избранной специальности;
- общественно-политическая и социальная активность выпускника.
- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в Колледже.

4.11. В воспитательной системе Колледжа используются следующие уровни основных форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – общие мероприятия Колледжа. Это традиционные воспитательные мероприятия, посвященные праздничным датам, историческим событиям, началу и окончанию учебного года.

Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп, работа кружков, клубов, секций.

4.12. Ожидаемым результатом реализации воспитательной работы является модель выпускника Колледжа:

- Интеллектуальная сфера (когнитивная) - дивергентное мышление, самостоятельность, критичность мышления, способность к рефлексии, познавательная активность, высокий уровень эрудированности.
- Эмоционально-волевая сфера - целеустремленность в достижении поставленных задач, организованность, способность к самостоятельному принятию решений, принятие ответственности за принятые решения и поступки, толерантность к неоднозначности.
- Морально-нравственная сфера - порядочность, честность, ценностное отношение к окружающим людям и миру в целом, способность к эмпатии, толерантность по отношению к иным взглядам, убеждениям, традициям, национальностям, конфессиям, принятие ответственности за свое здоровье, свою жизнь, и за жизнь общества, страны, формирование у обучающихся установок на создание семьи, следование семейным ценностям.
- Сфера профессиональной деятельности - профессиональное самосознание, сформированность общих и профессиональных компетенций, соблюдение профессиональной этики, сопричастность к традициям, нормам и ценностям профессионального сообщества, интерес, желание самореализоваться в избранной профессии, способность к творческому решению профессиональных задач.

## 5. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### 5.1. Работники отдела по воспитательной работе имеют право:

- вносить на рассмотрение директора Колледжа предложения по улучшению деятельности Колледжа и совершенствованию методов работы по организации воспитательного процесса по команде;
- осуществлять взаимодействие с работниками структурных подразделений Колледжа;
- запрашивать лично и по поручению директора Колледжа, заместителя директора по воспитательной работе от руководителей структурных подразделений Колледжа, отдельных работников информацию и документы необходимые для выполнения должностных обязанностей;
- подписывать, визировать документы в пределах своей компетенции;
- вносить на рассмотрение директора Колледжа предложения о поощрении преподавателей, работников отдела или о наложении на них дисциплинарных взысканий.

### 5.2. Работники отдела по воспитательной работе обязаны:

- соблюдать трудовое и иное законодательство Российской Федерации, федеральный закон «Об образовании в РФ», Конвенцию о правах ребенка, Устав Колледжа, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, требования по охране труда и технике пожарной безопасности;
- выполнять нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Самарской области;
- выполнять приказы и распоряжения директора;
- строго следовать профессиональной этике;
- систематически повышать свою квалификацию.

5.3. Работники отдела по воспитательной работе несут иные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами, должностными инструкциями и иными локальными актами.

5.4. Мотивация работников и обучающихся по организации и участию в воспитательной работе. Для стимулирования работы преподавателей, работников и обучающихся Колледжа по организации воспитательной работы и участию в ней предусмотрены моральное и материальное стимулирование.

Моральные поощрения: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников и победителей мероприятий, благодарственными письмами, объявление благодарности от имени директора Колледжа преподавателям и работникам за активное участие в организации воспитательной работы, а также обучающимся за активное участие в мероприятиях.

### 5.5. Работники отдела по воспитательной работе несут ответственность за:

- невыполнение или недостаточно профессиональное исполнение своих должностных обязанностей;
- качество организации воспитательного процесса студентов Колледжа;
- нарушения правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности; — сохранность и состояние имущества, технических средств и документации по своему направлению работ.