

**Частное Профессиональное образовательное учреждение
«Международный Открытый Колледж Современного Управления»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета
ЧПОУ «МОКСУ»

Протокол № 1

От «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «МОКСУ»

Бегеулова М.М.

Приказ № 119

От «28» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Ставрополь 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение сформировано на основе следующих нормативных актов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03. № 05-592 «О направлении рекомендаций». «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

- Уставом ЧПОУ «МОКСУ».

1.2. Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или групповая учебная деятельность, осуществляемая по заданиям преподавателя, без непосредственного его участия.

Объем и содержание самостоятельной работы определяется программой подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития навыков межличностных отношений.

2. Виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. Виды самостоятельной работы обучающихся определяются требованиями рабочей программы дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- подготовка к аудиторным занятиям: к лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.п.;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с рабочей программой, составление конспектов, самоконтроль знаний, в том числе выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, тестовых информационных ресурсов;

- выполнение индивидуальных заданий (курсовых проектов или работ, расчетно-графических работ, графических работ, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.;
- разработка моделей, программ, макетов, логических и структурных схем и других заданий;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- другие виды самостоятельной работы.

2.2. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми обучающимися точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и формы контроля самостоятельной работы определены в рабочей программе дисциплины.

3.3. Преподаватель:

- знакомит обучающихся с методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- информирует их о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы обучающихся.
- развивает навыки работы с учебной и научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по выполнению заданий самостоятельной работы;
- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку работы;
- учитывает результаты самостоятельной работы обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.4. Администрация колледжа, учебная часть обеспечивают организацию материально-технического и программного сопровождения самостоятельной работы обучающихся.