

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО
На заседании Педагогического совета
ЧПОУ «МОКСУ»
Протокол № 12
От «03» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «МОКСУ»
Бегеулова М.М.
Приказ № 75
От «03» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2023- 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ставрополь 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по основным образовательным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 г. No 69, Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. No 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Разработчик: Сопина Ольга Владимировна- заведующая по воспитательной работе ЧПОУ «МОКСУ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. No 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. No 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. No2039-р); - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. No 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный No 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 No 441 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 No 464»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 г. No 69; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации No 747 от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. No 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный No5415). - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012г. No 473 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Российская академия

	народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Исполнители программы	Директор, заведующий отделением СПО, кураторы групп, преподаватели, члены Совета обучающихся, представители родительского совета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное личностно-развитие (ОК 03)	ЛР 17
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях (ОК 07)	ЛР 18
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11)	ЛР 19
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09)	ЛР 20
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранных языках (ОК 10)	ЛР 21
Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01)	ЛР 22
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02)	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ² (при наличии)	

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06)	ЛР 24
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)	ЛР 25
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08)	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Рабочая программа «Воспитания» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Кураторство и поддержка», «Учебные занятия», «Конкуренция и партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор».

Вариативными модулями являются: «Ключевые дела отделения», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы отделений.

2.1. Модуль «Ключевые дела отделения»

Ключевые дела – это главные традиционные дела отделения СПО, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учебном учреждении.

Для этого используются следующие формы работы.

На уровне колледжа:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего отделение социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители образовательных организаций,

деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни отделения, колледжа, города, страны;

- проводимые и организуемые совместно с обучающимися спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- праздники на уровне колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами;
- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей учебных групп в студенческий совет колледжа, ответственный за подготовку ключевых дел;
- участие учебных групп в реализации общих ключевых дел колледжа;
- проведение в рамках учебной группы итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне студенческого совета колледжа.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
 - индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития студента вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем

самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогических работников и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого студента, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые куратором и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы;
- выработка совместно со студентами законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподавателями, работающими в группе, а также (при необходимости) – с психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы через включение в проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, руководством колледжа и преподавателями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- создание и организация работы родительских комитетов учебных групп, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий в группе.

2.3. Модуль «Конкуренция и партнерство»

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах по интересам, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять студентов и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Внеучебная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение.

Внеучебная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций студентов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Краеведческая деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности студентов, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на развитие творческих способностей студентов, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.4. Модуль «Учебные занятия»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на парах общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение активных процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.5. Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в отделении СПО помогает педагогическим работникам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного Совета обучающихся отделения создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления отделением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от учебных групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и общих и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете и т.п.

2.6. Модуль «Молодежные общественные объединения»

Студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающему возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений,

помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие студентов в работе на прилегающей территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел и др.;
- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

2.7. Модуль «Правовое сознание»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеучебных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у студентов самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах кураторами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих заданий);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые преподавателями и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- мини-походы, марш-броски, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

2.8. Модуль «Профессиональный выбор»

Совместная деятельность педагогических работников и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение студентов, диагностику и консультирование с целью осознания правильного профессионального выбора и определения индивидуальной траектории дальнейшего продолжения образования. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение студента, позитивный взгляд на труд в современном обществе, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, встречи с работодателями с целью глубже познакомиться с выбранной специальностью, получить представление о её специфике,

развивать в себе соответствующие навыки и формировать профессиональные компетенции;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по выбранной профессии и направлениям дальнейшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах ит.п.

2.9. Модуль «Цифровая среда»

Цель медиа (совместно создаваемых студентами и педагогическими работниками отделения средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни отделения, популяризация ключевых дел отделения, деятельности органов студенческого самоуправления;
- медиацентр колледжа– созданная из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров и т.п.;
- интернет-группа колледжа - сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания руководства, информационного продвижения ценностей колледжа;
- участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

2.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся окружающей действительности. Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера учебного корпуса и помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, учебных кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- группа
- размещение на стенах экспозиций: картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих на факультете (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учебного корпуса беседок оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики (эмблема, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни отделения и филиала – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел отделения и иных происходящих знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для студенческих проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

2.11. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский совет отделения, оказывающий содействие в организации и управлении образовательным процессом, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся колледжа, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием студентов;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделением ВР, непосредственно курирующего данное направление, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы осуществляется в специальных помещениях в соответствии с ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЕМЕСТР I

СЕНТЯБРЬ			Ответственный
Дата	Название	Краткое описание	Ответственный

1.09.2023	День знаний	Торжественная линейка для обучающихся. Праздничная культурная программа.	Заместитель директора по ВР
03.09.2023	День солидарности борьбы с терроризмом	Линейка для все студентов колледжа и преподавателей	Заместитель директора по ВР
05.09.2023	Международный день благотворительности	Участие студентов в акции, организованной ВО «По соображению совести», направленной на помощь нуждающимся.	Заместитель директора по ВР
06.09.2023	Проведение инструктажей по технике безопасности	Проведение лекций для студентов и преподавателей колледжа	Заместитель директора по ВР; преподаватель ОБЖ
09.09.2023	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Тематическая лекция по литературе	Заместитель директора по ВР преподаватель литературы
17.09.2023	День основания города Ставрополя (246 лет)	Участие в городской программе мероприятий совместно с городскими органами управления	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Квест для первокурсников «Тропа дружбы»	Игровая программа, направленная на сплочение коллектива	Заместитель директора по ВР Кураторы групп
29.09.2023	Посвящение первокурсников в студенты	Праздничная культурная программа с подготовленными номерами студенческого самоуправления и первого курса	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Посещение городских библиотек по «Пушкинской карте»	Посещение мероприятий, организованных библиотеками для	Заместитель директора по ВР, кураторы

		развития кругозора студентов	групп
Каждый понедельник месяца	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	Заместитель директора по ВР Кураторы групп
ОКТАБРЬ			
02.10.2023 - 06.10.2023	Акция «лапа помощи»	Сбор товаров первой необходимости для приюта «Лучший друг»	Заместитель директора по ВР Кураторы групп
05.10.2023	День учителя	Праздничная культурная программа	Заместитель директора по ВР
9.10.2023	День воинской славы России- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Тематические беседы со студентами об исторических событиях.	Заместитель директора по ВР преподаватель по истории
17.10.2023	Профилактика ЗОЖ «Учится быть здоровым телом и душой»	Круглый стол. Здоровьесберегающая беседа со студентами	Заместитель директора по ВР, преподаватель по физической культуре
24.10.2023	Посещение театра и просмотр театральной постановки «Гроза» студентами первого курса	Просмотр театральной постановки с целью развития любви к Родине, родной литературе	Преподаватель по литературе
30.10.2023	Организация и проведение тематического дня ужасов для все студентов	Тематический квест, направленный на сплочение коллектива.	Заместитель директора по ВР
31.10.2023	Подведение итогов участия в акции «Крышечки, макулатура, батарейки»	Награждение грамотами активистов, принимавших участие в экологической акции	Заместитель директора по ВР

В течение месяца	Посещение экскурсий в Ставропольском государственном историко-культурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе по «Пушкинской карте»	Посещение экскурсии с целью развития кругозора обучающихся	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
Каждый понедельник месяца	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	Заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ			
04.11.2023	День народного Единства	Ярмарка с национальными блюдами. Праздничная программа . участие в городской программе празднования.	Заместитель директора по ВР
09.11.2023	Занятие «Причины жестокости человека» - профилактика агрессивности	Работа на дискуссионной площадке, организованной студенческим активом с остальными студентами	Заместитель директора по ВР
13.11.2023 - 17.11.2023	Неделя здоровья в МОКСУ	Организация соревнований среди студентов всех курсов	Заместитель директора по ВР Преподаватель физической культуры
16.11.2023	Игра «Толерантнее будь», приуроченная международному дню толерантности	Посещение дискуссионной площадки. Игра для студентов 1-2 курсов.	Заместитель директора по ВР
20.11.2023 - 24.11.2023	Интерактивные лекции «Тайм – менеджмент или искусство организации времени»	Посещение интерактивных лекций, организованных преподавателями	Заместитель директора по ВР, преподаватели колледжа

В течение месяца	Посещение городских библиотек по «Пушкинской карте»	Посещение мероприятий, организованный библиотеками для развития кругозора студентов	Преподаватель по литературе, кураторы групп
Каждый понедельник месяца	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	Заместитель директора по ВР
ДЕКАБРЬ			
03.12.2023	День юриста	Праздничная программа для преподавателей, организованная студенческим активом	Заместитель директора по ВР
09.12.2023 - 11.12.2023	Участие в беседе «Студенчество за безопасность на дорогах»	Тематические лекции	Заместитель директора по ВР Преподаватель по ОБЖ
12.12.2023	День конституции РФ. Круглый стол	Круглый стол для студентов 1-2 курса. Интеллектуальная игра	Заместитель директора по ВР
18.12.2023 - 23.12.2023	Подари праздник Нового года!	Волонтерская акция по сбору средств первой необходимости приюту «Лучший друг»	Заместитель директора по ВР
25.12.2023	Вечер Кино в МОКСУ	Просмотр новогоднего фильма. Обсуждение просмотренного.	Заместитель директора по ВР
28.12 2023	Празднование нового года	Праздничная культурная программа	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Посещение городской галереи им. Гречишкина по «Пушкинской карте»	Посещение мероприятий, организованный библиотеками для развития кругозора студентов	Преподаватель по литературе, кураторы групп
Каждый	Кураторские часы	Беседы на	Заместитель

понедельник ик месяца	«Разговоры о важном»	патриотическую тематику для студентов	директора по ВР
--------------------------	----------------------	--	--------------------

СЕМЕСТР II

ЯНВАРЬ			Ответственный
14.01.2024	Всемирный день «Спасибо!»	Акция для студентов и преподавателей в соц. Сети «Вконтакте»	Заместитель директора по ВР
20.01.24	Круглый стол «Все в твоих руках» - профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности»	Посещение дискуссионной площадки студентами	Кураторы групп
25.01.2024	День российского студенчества	Праздничная культурная программа, участие в городских мероприятиях	Заместитель директора по ВР
27.01.2024	Исторический очерк: «День снятия блокады Ленинграда (78 лет)»	Просмотр видеоролика, беседа о просмотренном	Заместитель директора по ВР, преподаватель по истории
	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцам)	Просмотр видеоролика, беседа о просмотренном	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Посещение городской галереи им. Гречишкина по «Пушкинской карте»	Посещение мероприятий, организованных библиотеками для развития кругозора студентов	Преподаватель по литературе, кураторы групп
Каждый понедельник месяца	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	Заместитель директора по ВР

ФЕВРАЛЬ			
02.02.2024	Воспитательный час: 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Историческая игра	Заместитель директора по ВР
17.02.2024	Профилактика ЗОЖ «Здоровое потомство процветающее государство»	Круглый стол среди обучающихся 1-3 курса	Заместитель директора по ВР, преподаватель по физической культуре
21.02.2024	Говорим правильно: Международный день родного языка	Тематическая лекция для студентов 1 курса	Преподаватель по русскому языку
23.02.2024	День защитника Отечества	Праздничный концерт	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Посещение концертов по «Пушкинской карте»	Посещение мероприятий, организованных библиотеками для развития кругозора студентов	Преподаватель по литературе, кураторы групп
Каждый понедельник месяца	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	Заместитель директора по ВР
МАРТ			
1.03.2024	Международный день кота	Акция по сбору предметов первой необходимости приюту «Лучший друг»	Заместитель директора по ВР
02.03.23	Конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс МОКСУ 2024»	Проведение конкурса среди студентов колледжа	Заместитель директора по ВР
05.03.23	Занятие «Причины жестокости человека» -	Беседа со студентами	Заместитель директора по

	профилактика агрессивности		ВР
08.03.23	Праздничный концерт: 8 Марта – международный женский день	Праздничная культурная программа	Заместитель директора по ВР
18.03.23	Историческая справка: 9 лет воссоединения Крыма с Россией	Участие студентов в городской программе	Заместитель директора по ВР
20.03.23	Позитивная беседа: «Международный день Счастья!»	Посещение тематической лекции в городской библиотеке	Заместитель директора по ВР
	Экологическая пауза: День весеннего равноденствия	Трудовая деятельность-субботник на территории колледжа	Кураторы групп
27.03.23	Экскурсия для просмотра пьесы в честь Всемирного дня театра	Посещение театра по «Пушкинской карте»	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
30.03.23	Экологический акция : День защиты Земли	Сбор вторсырья студентами	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Посещение городских музеев по «Пушкинской карте»	Посещение мероприятий, организованный библиотеками для развития кругозора студентов	Преподаватель по литературе, кураторы групп
Каждый понедельник месяца	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	Заместитель директора по ВР
АПРЕЛЬ			
01.04.23	Минутка позитива: День смеха	Акция «Подари улыбку другу»	Кураторы групп
12.04.23	Круглый стол: День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Посещение тематической лекции и участие в интеллектуальной игре студентов 1	Заместитель директора по ВР

		курса	
15.04.23	Спартакиада среди студентов 1-4 курсов Соревнования	Участие в городской спартакиаде	Преподаватель физкультуры
19.04.23	Исторический очерк: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Интеллектуальная беседа	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории
20.04.23	День донора	Принятие участие в акции по сбору крови совершеннолетними студентами в городской поликлинике	Преподаватель по сестринскому уходу
26.04.23	Круглый стол: День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Просмотр фильма, беседа по просмотренному	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Посещение мастер-классов по «Пушкинской карте»	Посещение мероприятий, организованных библиотеками для развития кругозора студентов	Преподаватель по литературе, кураторы групп
Каждый понедельник месяца	Кураторские часы «Разговоры о важном»	Беседы на патриотическую тематику для студентов	Заместитель директора по ВР
МАЙ			
01.05.23	Развивающая беседа: Праздник Весны и Труда	Развивающая беседа с элементами игры	Кураторы групп
05.05.23	Акция «Георгиевская ленточка»	Беседа о Великой Отечественной войне. Раздача ленточек	Заместитель директора по ВР
09.05.23	Урок - концерт: День	Праздничная	Заместитель

	Победы	культурная программа. Принятие участия в городских мероприятиях.	директора по ВР
24.05.23	Образовательная беседа: День славянской письменности и культуры	Беседа с элементами игры для студентов 1 курса	Преподаватель по русскому языку и литературе
31.05.23	Здоровьесберегающая беседа: День без табака	Посещение дискуссионной площадки, беседа о ЗОЖ	Заместитель директора по ВР
ИЮНЬ			
01.06.23	Экскурсия в парк: День защиты детей	Принятие участия в городских мероприятиях	Заместитель директора по ВР
10.06.23	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ», «Алкоголизм: мифы и реальность»	Встреча с врачом-психиатром ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»	Заместитель директора по ВР
12.06.23	День России	Круглый стол	Заместитель директора по ВР
27.06.23	День молодежи	Участие в городской программе	Заместитель директора по ВР
30.06.23	Проведение инструктажей по выходу на летние каникулы	Проведение инструктажей	Преподаватель ОБЖ

Критерии эффективности воспитательной среды:

- Массовость участия студентов в социально значимых мероприятиях колледжа и и региона.

- Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и др.
- Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной деятельности, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.
- Отсутствие правонарушений в студенческой среде.